

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.03 «Основы региональной экологии»

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

43.02.10 ТУРИЗМ

Код и наименование специальности
социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*
специалист по туризму

Квалификация выпускника
очная

Форма обучения

Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма

протокол от 17.06.2021 № 10

Составители программы: Крутова Ольга Владимировна, доцент, кандидат географических наук

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы региональной экологии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 ТУРИЗМ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы региональной экологии» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ по специальности 43.02.10 «Туризм».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые вопросы экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы региональной экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экологию. Принципы природопользования	Содержание учебного материала	6	1
	Лекции 1. Определение предмета "экология", ее место в системе естественных наук. 2. История экологии, методы экологических исследований. 3. Структура экологии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лекции 1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. 2. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. 3. Определение и основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. 4. Определение, причины и виды экологических катастроф.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3. Законы экологии и природопользования.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекции 1. Экосистемные и геосистемные законы. 2. Законы природопользования. 3. Принципы и законы охраны природы..		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 4. Современное состояние окружающей среды и здоровья населения России.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лекции 1. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. 2. Загрязнения окружающей среды в Воронежской области. 3. Экологические проблемы и охрана природы в Воронежской области..		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

1	2	3	4
Тема 5. Мероприятия по защите окружающей среды.	Содержание учебного материала	6	
	Лекции 1. Охрана ландшафтов и их классификация. 2. Особо охраняемые территории. 3. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. 4. Паспортизация промышленных предприятий. 5. Организация рационального природопользования в России.....		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-		
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного следующими средствами обучения:

телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомэгаффон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области; мультимедиа проектор Ln Focus LP 280; монитор LED LG 42”.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прохорова, О.В. Основы региональной экологии : учебно-методический комплекс / О.В. Прохорова .— Воронеж : Цифровая полиграфия, 2012 .— 36 с.
2. Николайкин, Н.И. Экология : учебник для студ. Вузов / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2008 .— 622 с.
3. Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский .— Изд. 13-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008 .— 602 с.

Дополнительные источники:

4. Крутова, О.В. Геоэкология : учебное пособие / О. В. Крутова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 64 с.
5. Экология : Учебно-методическое пособие по специальности 012500-география / Воронеж. гос. ун-т. Каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. Е.Ю. Иванова.— Воронеж, 2004 .— 11 с.— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may04003.pdf>>.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

6. Портал про живую природу и биоразнообразие (<http://biodat.ru/>)
7. Экологический центр «Экосистема» (<http://www.ecosystema.ru/>)
8. Экологический портал (<http://portaleco.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь: использовать представление: <ul style="list-style-type: none">– о взаимосвязи организмов и среды обитания;– об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;– о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;– об экологических принципах рационального природопользования.	<ul style="list-style-type: none">– воспроизведение основных понятий науки экологии и их определений;– понимание взаимосвязи организмов и среды обитания,– анализ экологических условий и их влияние на комфортность среды обитания и здоровье человека,– сравнение экологических проблем в различных зонах,– оценка территории по различным экологическим параметрам,
знать: - правовые вопросы экологической безопасности.	- знание законодательной базы в области охраны окружающей среды

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

